FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3	

PROPÓSITO DE LA SEMANA: Promover el bienestar de los niños y niñas de Pre-Jardín 3, a través del arte, juegos de roles y actividad física por medio de diferentes actividades divertidas fortaleciendo su motricidad fina, gruesa, creatividad e imaginación, aprendiendo y disfrutando de la época de navidad

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar espacios artísticos en los niños y niñas fomentando la expresión creativa y emocional por medio de la creación del tendedero de cartas navideñas, brindando la oportunidad de explorar diferentes materiales y técnicas.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Expresión no verbal	Para la experiencia de hoy se solicitará a las familias elaborar un dibujo de navidad en un octavo de cartulina con un mensaje para sus niños y niñas; Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel con música navideña para iniciar un nuevo día lleno de experiencias significativas en el jardín infantil. Al llegar a la unidad operativa los niños y niñas se ubicarán en el espacio del aula donde se colocará música para el juego de la silla musical, la profesional explicará en qué consiste la dinámica caminando y bailando alrededor de las sillas mientras suenan villancicos, motivando a la participación activa logrando la coordinación y seguimiento de instrucciones. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar la rutina de hábitos de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para desplazarse al comedor y recibir las medias nueves, Al llegar de nuevo al aula la profesional los ubicara en sus mesas de creación donde con las tarjetas solicitadas a las familias se invitara a los niños y niñas a decorarlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas para el regreso a casa. JORNADA LIBERADA.	Bafle Villancicos
Exploración del medio Eje Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		Temperas, Lana, Escarcha Colbon, Papel de colores Nylon, Ganchos de ropa
Literatura Expresión verbal		Música navideña
R. DEL SERVICIO	Maricela Rojas Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3

Las niñas y los niños inician una nueva semana en el jardín infantil, al llegar al salón escuchan villancicos los cuales son del interés para ellos, se da inicio a la experiencia pedagógica ubicando a los niños y a las niñas en forma de círculo, se los preguntó quiénes trajeron la carta elaborada por sus papás, de los asistentes el día de hoy solamente la trajeron cuatro, los demás manifestaron que no la trajeron en especial Sofía Terán refirió que le había dicho a su mamá que no se le olvidara la carta pero la mamá debió trabajar anoche y no alcanzó a hacerla, dando continuidad con la experiencia la profesional de los mensajes los cuales están cargados de amor y de esperanza en esta época de diciembre en donde agradecen por la vida de sus hijos e hijas, Emiliano se mostró muy feliz porque su mejor regalo para este año es su hermanito que está en la barriga de la mamá, terminada la asamblea se ubican en las mesas y sillas en donde decoran las cartas con los materiales disponibles sobre las mesas, Samuel vela durante la jornada estuvo inquieto, en el almuerzo no consumió los alimentos, se dialogó con la madre de familia para que le reforzara la alimentación en casa. Mientras la llegada de las familias las niñas y los niños exploraron con plastilina en donde realizaron diferentes figuras teniendo en cuenta su creatividad y habilidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de la actividad me sentí un poco nostálgica porque la mayoría de los niños no trajeron su carta y esto hizo que se sintieran tristes y a su vez que la actividad terminará muy rápido ya que no había mucho por leer, para una próxima oportunidad se solicitará a los papás su colaboración ya que es de vital importancia para el desarrollo de las experiencias en el aula.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

FECHA:03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO:
Generar espacios de interacción y visualización con las niñas y los niños a través de los diversos escenarios literarios, para el aprendizaje significativo a través de un cuento.

ACTIVIDAD RECTORA EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literario/ expresión no verbal	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad como es el villancico de Rodolfo un reno, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en sillas y mesas a la espera del resto del grupo; A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas participaran de un espacio de cine y observarán la película titulada ¨¨**EL GRINCH**¨¨ donde disfrutaran de una mañana de cine y diversion navideña, Finalizado con la experiencia se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 6 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. **Jornada liberada.**	Espacio Maracas Accesorios navideños
Comunicativo/corporal		Medios Audiovisuales
Literario/ verbal		Cuento
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3

Las niñas y los niños el día de hoy participaron en la experiencia pedagógica de cine en donde la profesional ambien todo el espacio del salón de preardín cuatro el cual oscureció para la proyección de la película, antes de realizar el desplazamiento los niños y las niñas se ubican sentados en las sillas en donde por medio de la asamblea continúan dialogando con la profesional sobre la época de Navidad, hoy se les preguntó si han visto películas de Navidad y cuáles son sus favoritas, casualmente Johan mencionó al Grinch, Ana Sofía dijo que ella quiere ver a la princesa de la Navidad y Gina le contestó que eso no existe, la profesional interviene diciéndoles que está bien creer y querer ver a las princesas vestidas de Navidad, Emiliano por su lado dice que quiere ver a los superhéroes de Navidad, así cada uno interviene mencionando sus personajes favoritos relacionándolos con la época que estamos viviendo en el jardín infantil, seguido se desplazan al salón y observan la película del Grinch la cual es de gran interés para cada uno de los niños y de las niñas, mientras estábamos en la proyección se realizó un simulacro, las niñas y los niños al escuchar la alarma hacen la fila en compañía de la profesional e inician con el desplazamiento hacia el punto de encuentro externo, mientras se realizaba el desplazamiento Emiliano le manifestó a la profesional que no tenían puesto el carnet para salir, se logra observar que los niños y las niñas realizan el proceso de evacuación según lo que se ha trabajado durante el año y se obtienen buenos resultados, el tiempo de la evacuación fue corto, al regresar al aula juegan con las fichas de encajar en donde comparten y socializar entre pares. El proceso de alimentación continúa siendo satisfactorio, logran consumir los alimentos por sí solos y sin desperdiciar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica y la asamblea me sentí bien porque con los temas que se han trabajado logró tener la atención de los niños y de las niñas así mismo su participación, en la proyección de la película del Grinch observó que es mejor tenerlos sentados en las sillas y en unas colchonetas ya que esto se presta para que jueguen y se dispersen de la actividad.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar la diversión, la interacción y creatividad entre los niños y niñas de pre jardín 3 mientras disfrutan del espíritu navideño

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en las mesas en donde tendrán plastilina la cual van a moldear y crear el gorro de papá Noel, mediante esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad. A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas jugaran "Atrapa el Sombrero de Santa", es juego rápido, sencillo y muy divertido que hará que los niños y niñas se rían mientras celebran la Navidad, la profesional los organiza en forma de círculo sentados en suelo, un niño – niña comienza con el gorro y, mientras suena la música, debe pasarlo rápidamente al siguiente. Cuando la música se detiene, el niño – niña que tenga el gorro en las manos debe ponerse el gorro y realizar una acción navideña (por ejemplo, cantar una parte de un villancico, decir "Ho, Ho, Ho" como Santa Claus o imitar a un reno). Luego, el juego continúa y la música vuelve a sonar. Finalizado el juego, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 7 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3

Las niñas y los niños participan muy atentos y activos en cada una de las actividades y rutinas que Se realizaron durante la jornada, se dio inicio al juego haciendo uso del sombrero de Navidad, se organizaron en las sillas en forma de círculo y se dió inicio al juego, se logra observar a Samuel Vela muy ansioso, cuando el gorro llegaba a sus manos, se quedaba con él , al decirle que lo siguiera pasando se molestaba, en su mayoría escogieron bailar como papá Noel, el juego fue divertido y del interés de las niños y niñas, luego la Profesional permitió que siguieran el juego, liderado por Samir, al finalizar se organizaron en las mesas en donde realizaron figuras con plastilina y palos de paleta, Daniela dice que esta actividad es su favorita. Después de consumir los alimentos se organizaron para esperar a sus familias, Sophia refiero a la profesional que quería bailar, se ambientó el espacio con música infantil y los niños y niñas bailaron realizando diferentes movimientos con su cuerpo. Duván participó muy contento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Logró observar que la temática y materiales utilizados para la experiencia son del interés de los niños y niñas, Me sentí bien y muy contenta al verlos jugar con el sombrero de Santa.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: desarrollar en los niños y las niñas su creatividad, imaginación y expresión por medio de talleres de arte que les permita sentirse reconocidos y fortalezcan lazos de amistad entre pares.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a participar de la experiencia de bienvenida ambientada con videos de villancicos y facilitará por turnos un micrófono para que canten villancicos participando en el karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. Posteriormente nos dirigimos al baño a realizar rutinas de higiene, luego subimos al comedor a compartir las nueves reforzadas. Al finalizar nuevamente se realizan hábitos de higiene personal fortaleciendo en el grupo su autonomía. Seguidamente se ubicarán sentados en forma de media luna, y la profesional explica de qué se trata la experiencia central. Pedirá a cada uno tener la carta a santa clauss traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos. Se finaliza creando entre todos un mural con todas las cartas traídas, y luego ubicar en mesas por grupos, donde la profesional facilitara el material como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizará una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirá libremente. al terminar cada uno la entregará en medio de abrazos y buenos deseos. nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones. Al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos dispondremos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Micrófono Villancicos
Arte Expresión en la primera infancia.		Carta Hojas Colores crayolas
Juego Autonomía Pensamiento lógico		Fichas leggo
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS TORRES	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3

Se dio inicio a la experiencia organizando a los niños y niñas con su carta a Papá Noel elaborada en casa con sus familias, por medio de la asamblea cada uno de ellos mostró y contó cuáles son los regalos que pidieron para esta navidad, Emiliano y Johan coincidieron en algunas cosas, al igual que Sophia con Daniela, después de mencionar todo lo material, la profesional resliza una reflexión sobre la importancia de esta época para compartir en familia. Las cartas las pegaron en la pared creando un mural el cual todos pudieron observar.

Luego, en la creación de las cartas para sus amigos, se pidió que cada uno escogiera uno de sus compañeros para hacerle la carta de navidad, algunos repitieron, es por esto que la profesional los organizó con el fin de que todos recibieran su carta, al finalizar como agradecimiento por este espacio todos se regalan un fuerte aplauso, Emiliano al entregarle la carts a Samir le dijo que lo quiere, ellos compartieron todo su primera infancia en los jardines.

En el almuerzo la Profesional observa a Duvan comer solo, por primera vez, cuando terminó la profesional junto con los niños y niñas lo felicitaron, Duvan sonrió y también aplaudió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Los materiales utilizados y la dinámica o estrategia son las indicadas, me sentí bien y muy feliz por la participación de los niños y niñas .

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: : Fomentar en los niños y niñas de pre jardín la alegría y el sentido de celebración en los niños, mientras refuerzan la coordinación motriz y el trabajo en equipo

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	.Los niños y niñas ingresan al aula saludando y ubicando sus pertenencias en los lugares designados, lo que les ayuda a recordar la rutina y a practicar su independencia. Comenzaremos nuestra jornada organizándose en las mesas de trabajo en las cuales se encuentran papel Kraft con la imagen de la estrella de belén, para que la embellezcan con la técnica del garabateo, con esta actividad se fortalecerán su motricidad fina. Una vez que todos estén listos, procederemos con la rutina de baño, asegurándonos de que los niños la realicen correctamente. Luego, nos prepararemos para disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzados. Al finalizar regresaremos a nuestra rutina de higiene para estar listos para la actividad principal. La profesional organizará a los niños y niñas en sus respectivas sillas para contarles brevemente que es el último día de la Novena y están celebrando el nacimiento del Niño Jesús. Se les explica que, como parte de la celebración, van a hacer un baile especial para darle la bienvenida al Niño Jesús La profesional puede tomar al muñeco o la figura del Niño Jesús y caminar por el aula mientras suena música navideña. Los niños y niñas, en círculo o por turnos, van a bailar imitando a la profesional. Pueden hacer movimientos suaves con los brazos, girar o caminar alrededor, siempre siguiendo el ritmo de la música. Luego, la profesional pide a los niños y niñas que se organicen en una fila. Cada niño tiene que pasar el muñeco del Niño Jesús a su compañero de al lado, mientras todos siguen el ritmo de la música. La actividad refuerza el sentido de compartir y la alegría de la celebración. Pará finalizar, todos los niños y niñas se reúnen alrededor de la profesional y el muñeco del Niño Jesús. En voz baja, cada niño puede dar un pequeño saludo o mensaje al Niño Jesús, diciendo algo como: "Feliz Navidad, Niño Jesús". Luego, todos se despiden con una canción o con un aplauso, celebrando el fin de la Novena. luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña Muñeco representando el niño Jesús
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS TORRES	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: ADRIANA CAMELO	NIVEL: PRE-JARDÍN 3

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy, las niñas y los niños se desplazan al salón de párvulos 2 en dónde hacen el recorrido y realizan la exploración del pesebre disponible, después de realizar el recorrido por medio de la asamblea la profesional sobre la importancia que tiene la época de Navidad en nuestra sociedad y menciona algunos de los acontecimientos que sucedieron en ese tiempo, teniendo como ejemplo en la vida diaria que la mamá de Emiliano y Ana Sofía están esperando un bebé, lo cual es motivo de alegría para ellos en casa y que varias veces lo han comentado en el jardín infantil. Durante la exploración en el pesebre Ana Sofía y Sofía observan la ambientación, lo que genera en ella asombro, se escuchó dialogar a Samir con Johan quiénes decían que estaba muy divertido ese espacio, al regresar al espacio pedagógico los niños y las niñas tuvieron un tiempo de espacio libre para jugar con los muñecos traídos de casa, los cuales sirvieron para crear diferentes espacios y escenarios de juego en donde continuaron fortaleciendo su creatividad y trabajo en equipo. De esta manera se finaliza la semana en el jardín infantil en donde por medio de actividades navideñas se invita a los niños y a las niñas a disfrutar de esta época en casa con sus familias fortaleciendo los lazos de amor y de espiritualidad tanto en sus hogares como en el de sus familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia me sentí bien, fue llamativo para los niños y las niñas realizar la exploración en el pesebre, en donde pudieron observar las diferentes imágenes casi de su mismo tamaño lo cual generó en ellos disfrute y participación.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

AJUSTES A LA PLANEACIÓN	
Semana: 2 de Diciembre al 6 de Diciembre	Karen Moreno Garzón Educadora especial SDIS
SAMUEL VELA	JARDÍN INFANTIL CELESTIN FREINET RINCON

02/12/2024: Te sugiero durante la actividad del juego de las sillas promover en Samuel seguimiento de instrucciones y autocontrol a través de los movimientos corporales por ejemplo caminar agachados alrededor de las sillas, saltar alrededor de las sillas entre otras. Al momento de la lectura del mensaje enfatizar que los buenos comportamientos y no tener conductas inadecuadas hace que no solo la mama si no los compañeros se sientas muy felices con el.

03/12/2024: Te sugiero que durante el villancico de Rodolfo el reno en cada frase involucres gesticulación y lenguaje corporal, como por ejemplo: al mencionar la nariz ubiquen la mano en forma de bola sobre la nariz, cuando mencionan los compañeros riendo se haga expresión de risa jajajaja.., cuando se mencione que solo y triste se quedo se auto abracen con cara de tristeza, siguiendo así con el resto del villancico de esta manera se fortalece la comunicación y lenguaje.

04/12/2024: Te sugiero que durante la elaboración del gorro en plastilina propongas realizar el gorro en hoja de papel esparciendo la plastilina sobre el dibujo ya delineado de igual forma cumples con el objetivo de desarrollar motricidad fina y adicional muestras una forma diferente de trabajar con las plastilina respetando limites y fortaleciendo procesos emocionales.

05/12/2024: Te sugiero que durante el karaoke involucres expresión corporal, mientras están cantando pueden estar realizando gestos con las manos y al momento de la lectura de sus deseos puedes tomar un objeto que cumpla la función de micrófono favoreciendo el lenguaje oral.

06/12/2024: Te sugiero para este día des un mensaje de despedida indicándoles que sera su ultimo día en el jardín, recordarles que van a vivir una nueva experiencia el siguiente año que sera el colegio y que para esto deben recordar los buenos y malos comportamientos que deben seguir.

Te sugiero que:

1. Antes de dar inicio a las rutinas y actividades pedagógicas, establezcas o recuerdes las normas y reglas que deben tener en cuenta para cada momento, enfocándote en las conductas positivas y en las que debe esforzarse por seguir Samuel, sin embargo lo haces de forma general para todos los niños y niñas.
2. De igual forma puedes seguir realizando estiramientos, ejercicios, bailes y juegos antes de hacer las transiciones diarias para permitir no solo a Samuel si no a todos los niños y niñas liberar energía y que de esta manera mejoren la atención y concentración en la actividades pedagógicas.
3. Apoyar en la pronunciación de palabras a Samuel corrigiendo en el momento las palabras mal pronunciadas, reforzando con la buena pronunciación y pidiendo que la repita apropiadamente.
4. Mostrar a Samuel y demás niños la figura del niño gritando dejándole ver que es una acción incorrecta que genera malestar entre otros sentimientos en los niños y niñas, logrando que interiorice esta instrucción y evite hacerlo.